

**PROGRAMME DE FORMATION
CAP PETITE ENFANCE – DIPLOME EDUCATION NATIONALE
FORMATION DIPLOMANTE**

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

L'objectif de la formation est d'acquérir les savoirs et savoir faire d'un professionnel compétent pour :

- assurer l'accueil, la garde, les soins d'hygiène corporelle, l'alimentation, et la sécurité des enfants,
- contribuer au développement et à la socialisation des enfants,
- assurer l'entretien et l'hygiène des différents espaces de vie, afin d'exercer sa profession en école maternelle, en crèche, halte garderie, en garderie péri scolaire, à son domicile, au domicile des parents, en centre de vacances... dans le cadre d'un travail d'équipe.

Cette formation permet de se présenter au concours d'ATSEM et d'obtenir un pré requis au concours d'entrée en école d'aide soignants et d'auxiliaires de puériculture.

PRE REQUIS :

- Avoir 18 ans au moins.
- Posséder un niveau CAP, BEP ou BAC
- Satisfaire aux obligations de vaccinations.

EVALUATION :

Une à deux évaluations + 2 examens blancs sont organisées afin de permettre aux stagiaires de s'évaluer et aux formateurs d'apporter des compléments de formation et des solutions correctives adaptées à chaque stagiaire.

Les épreuves se déroulent en juin de chaque année, les résultats sont donnés par l'académie en juillet.

Les stagiaires gardent le bénéfice de leurs notes pendant 5 ans et peuvent ainsi se représenter aux épreuves non validées.

FORMATEURS :

L'équipe est formée de cinq formateurs professionnels de l'hygiène, de la restauration et de la petite enfance.

LOCAUX :

Notre centre se trouve au sein du Lycée Don Bosco, ce qui nous permet de bénéficier des salles de travaux pratiques (puériculture, hygiène et cuisine).

Le self du lycée est accessible aux stagiaires du centre de formation et un espace repas, un CDI et une salle informatique sont également à disposition.

METHODES PEDAGOGIQUES :

Elles sont basées sur une pédagogie active, notamment la pédagogie en situation problème. Des travaux pratiques sont organisés chaque semaine dans les différents domaines de techniques professionnelles :

- puériculture
- prévention et sécurité
- techniques d'animation
- collations
- entretien des locaux et des équipements.

Les savoirs associés sont abordés en parallèle des travaux pratiques ou au moyen de situations expérimentales et d'études de cas.

Le module Prévention Santé Environnement est abordé au moyen de problématiques de la vie quotidienne.

La formation est individualisée et des remises à niveau sont possibles pour se présenter aux épreuves dans les conditions les plus favorables.

Plusieurs projets sont organisés pendant la formation et ont pour objectifs d'organiser, réaliser et évaluer une animation auprès d'enfants dans des structures partenaires de notre centre de formation.

SUIVI :

Des feuilles de présence devront être signées par les stagiaires

Dès l'entrée en formation le stagiaire est assuré d'un suivi régulier en centre de formation et en entreprise ou un tuteur est nommé.

Un bilan de la formation est réalisé en fin de formation.

Un suivi est réalisé après la formation à 3 mois et 6 mois.

Les personnes ayant échoué à une épreuve peuvent suivre certains modules l'année suivante après avis de l'équipe d'encadrement.

Une attestation précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la formation, sera remise au stagiaire à l'issue de la prestation.

LYCEE DON BOSCO – LA SALESIENNE ORGANISME DE FORMATION

12/24 Montée St Laurent - 69322 Lyon Cedex 05 -

Tél. 04 72 41 14 54 - Fax. 04 72 41 14 55 - Mail. formation.continue@donboscolyon.org

Site internet : www.donboscolyon.org

N° SIRET : 779 883 453 00010 – Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 82 69 13565 69 auprès du préfet de Région de Rhône Alpes

<p style="text-align: center;">TRONC COMMUN</p> <p>S1.1.2 Différents aspects du développement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement somatique : croissance staturale et pondérale ; ▪ Développement sensoriel : audition, gustation, olfaction, touché, vision ; ▪ Développement moteur : posture, préhension, locomotion, latéralisation, contrôle des sphincters ; ▪ Développement affectif, social, intellectuel : Modes d'expression du visage, sourire, pleurs, expression corporelles, langage, graphisme. Besoins affectif, de communication, de stimulation : rôle des parents, des professionnels de la petite enfance, de l'environnement. <p>S1.2.3 Protection sanitaire et sociale de l'enfant (de 0 à 6 ans) et de la famille : Protection sanitaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Protection maternelle et infantile (PMI), Service de promotion de la santé en faveur des élèves (compétences sur la petite enfance) ; ▪ Protection de l'enfant : examens médicaux, dépistages, vaccinations obligatoires et conseillées, Actions en faveur des milieux de vie. <p>S1.3.1 La communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmission des informations formes de communication, communication interpersonnelle, dans un groupe, situation de communication: accueil, entretien téléphonique, travail en équipe ; ▪ Maladies infectieuses ; ▪ Affections de la peau et des muqueuses : érythèmes, eczéma, impétigo, muguet ; ▪ Parasitoses: gale, pédiculose, oxyurose. <p>S.4.1.3 : Prévention des accidents domestiques chez l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Risque liés à l'alimentation en électricité, au gaz : Utilisations des installations électriques d'un logement, des appareils utilisant le gaz, Sécurité vis-à-vis des enfants ; ▪ Risques liés à l'utilisation de l'eau : Distribution de l'eau dans le logement, Modes de production de l'eau chaude dans le logement, Sécurité relative à l'utilisation de l'eau en présence d'enfants ; ▪ Risques liés aux produits à usage familial : produits d'entretien, phytosanitaires, vétérinaires, médicaments. Risques liés à l'évacuation des déchets : Eaux usées, Déchets solides. <p>S.4.2.3 : Matériels et Produits liés aux activités de jeux et de loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeux individuels et jeux de groupes, matériels de jeux, d'animation, de loisirs, ▪ Matériaux et produits spécifiques pour l'animation d'activités (pâte à modeler, peintures...) Livres supports audio-visuels). 	<p>63 HEURES</p>
--	-------------------------

EP1 : Prise en Charge de l'enfant à domicile	
<p>EP1 - S1 - SCIENCES MEDICO - SOCIALES -S1.1 L'ENFANT</p> <p>S1.1.1 Besoins de l'enfant et Facteurs de développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les facteurs de développement : génétiques, hormonaux, alimentaires ▪ Rythmes de vie de l'enfant : le repos, l'attention, la résistance à la fatigue, lecture d'une courbe d'activités de l'enfant ▪ Le confort, Salubrité, Hygiène, Sécurité ▪ Prévention des accidents de l'enfant ▪ S1.1.3 Troubles et maladies courants de l'enfant ▪ Troubles de la motricité, du langage, du sommeil, de l'alimentation, du contrôle des sphincters; attitudes comportementales anormales, spasme du sanglot, tétanisation ▪ Troubles digestifs : vomissement, diarrhée, constipation ▪ Troubles de l'équilibre thermique convulsions 	
<p>EP1 - S1 - SCIENCES MEDICO - SOCIALES -S1.2 CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL DE L'ENFANT ET DE LA FAMILLE</p>	84 HEURES
<p>S1.2.1 Cadre juridique et institutionnel général : cadre politique et administratif de la France</p> <p>Repérage des structures, des services de la politique en faveur des familles et des enfants, rôle de l'état et des collectivités territoriales</p> <p>S1.2.2 Statut juridique de l'enfant et de la famille</p> <p>Statut du couple et structures de la famille, Filiations légitimes, naturelle, adoptives, Autorité parentale, Droits de l'enfant</p> <p>S1.2.4 Modes d'accueil individuel</p> <p>Accueil individuel de l'enfant : assistante maternelle, employée par des particuliers ou par des crèches familiales, garde d'enfants employé au domicile des parents, environnement professionnel</p> <p>EP1 - S2 - BIOLOGIE GENENERALE ET APPLIQUEE</p> <p>S.2.1 Organisation générale du corps humain et fonctions</p> <p>Appareils, organes, Fonctions de relation (motrices, sensorielles) de nutrition, d'excrétion</p> <p>S.2.2 La peau</p> <p>Structure, rôles. Hygiène et protection de la peau</p> <p>S.2.4 LES FONCTIONS DE NUTRITION</p> <p>Circulation sanguine et lymphatique, Digestion, Fonction d'échange et d'excrétion.</p> <p>S.2.5 MAINTIEN DE L'INTEGRALITE DE L'ORGANISME</p> <p>Origine des contaminations : Différentes flores : cutanée, aéroportée, des supports inertes. Voies de pénétration dans l'organisme.</p> <p>Pouvoir pathogène des micro organismes : Pouvoir pathogène, porteur asymptomatique, Virulence, Toxines (endo et exotoxines) : modes d'action, exemples.</p> <p>Résistance de l'organisme à l'infection microbienne : Immunité non spécifique, spécifiques, Vaccination, Sérothérapie.</p> <p>Secteurs à risques de contaminations pour le jeune enfant :</p> <p>EP1 - S3 - NUTRITION / ALIMENTATION</p> <p>S.3.1. BESOINS NUTRITIONNELS DE L'ENFANT ET APPORTS CONSEILLES EN NUTRIMENTS</p> <p>Aspects qualitatifs et quantitatifs</p> <p>S.3.3. LES SOURCES NUTRITIONNELLES : LES ALIMENTS</p> <p>Classification nutritionnelle par groupes : Notions d'équivalences, Compositions moyennes</p> <p>S.3.4 L'ALIMENTATION DE L'ENFANT DE 0 A 6 ANS</p> <p>Alimentation lactée : lait maternel et aliments lactés diététiques : caractéristiques et intérêts.- Alimentation diversifiée : Evolution de l'alimentation par introduction d'aliments nouveaux (céréales, fruits, légumes...)</p>	

EP1 - S4 - TECHNOLOGIE - QUALITE DE VIE DANS LE LOGEMENT ET PREVENTION DES ACCIDENTS DOMESTIQUES

S.4.1.1 : Hygiène et confort du logement pour le bien-être de l'enfant

Hygiène et confort du logement pour le bien-être de l'enfant : Qualité de l'air, confort thermique, aération, ventilation, chauffage, Confort acoustique et visuel

S.4.1.2 : Aménagements spécifiques du logement

Aménagements spécifiques du logement : Espaces de repas, de jeux et d'activités, Espaces sanitaires

CAP BLANC Epreuves pratiques

CAP BLANC Epreuve écrites

TRAVAUX PRATIQUES ET SAVOIR- METIER

EP1 - C1 - S'INFORMER - C12- IDENTIFIER LES BESOINS DE L'ENFANT dans le contexte de travail (familial, collectif).

C121 : Observer l'aspect physique, le comportement de l'enfant,

C122 : Interroger l'enfant, les responsables de l'enfant, les autres professionnels,

C123 : Consulter les documents de liaison et les compléter par des observations ou des remarques.

EP1 - C2 - ORGANISER - C25 S'ADAPTER A UNE SITUATION NON PREVUE

C.2.51 C 2.5.2 Réorganiser son activité ou celle des enfants en fonction de nouvelles contraintes - Prendre une initiative en lien avec les responsables de l'enfant, de la structure, du service.

EP1 - C3 - REALISER - C35 ASSURER LES SOINS D'HYGIENE CORPORELLE, LE CONFORT DE L'ENFANT (contexte familiale et collectif)

C.3.5.1 Assurer les soins d'Hygiène corporelle

Effectuer le change d'un enfant, la toilette partielle, complète, bain : visage, mains, corps et cheveux.

C.3.5.2 Assurer le confort de l'enfant

Déshabiller/habiller un enfant, Installer un enfant dans un lit, sur son siège, Assurer la prise des repas au nourrisson et au très jeune enfant (préparation des biberon, Aider à la prise de repas du jeune enfant.

EP1 - C3 - REALISER - C36 ASSURER LA PREVENTION ET LA SECURITE

C.3.6.1 Réaliser un lavage des mains hygiénique

C.3.6.2 Réaliser le pansement d'une plaie simple

C.3.6.3 Intervenir en cas de fièvre et prendre la température axillaire

C.3.6.4 Donner un médicament à la demande des parents, sur prescription médicale

C.3.6.5 Prévenir l'accident : sur le lieu d'accueil, durant les déplacements, lors d'activités à l'extérieur (jardins, parcs...).

C.3.6.6 Repérer les signes de détresse et intervenir en conséquence (hyperthermie, hypothermie, détresse ventilatoire, circulatoire, trouble de la conscience, modification du comportement)

C.3.6.7 Intervenir en situation d'urgence (Référence SST) : Donner l'alerte si nécessaire, Protéger du sur accident, Réaliser une compression lors d'un saignement, Dégager les voies respiratoires, Savoir agir devant une brûlure.

C.3.6.8 Repérer, signaler les parasites

C.3.6.9 Repérer les signes physiques et psychosomatiques, les changements de comportement susceptibles d'évoquer un mal-être, une maltraitance, une déficience et transmettre les éléments observés

EP1 - C3 - REALISER - C37 CONTRIBUER AU DEVELOPPEMENT ET A LA SOCIALISATION DE L'ENFANT (contexte familial et collectif)

C.3.7.1 Mettre en place une activité ludique pour un enfant.

Proposer un jeu, un jouet, un livre. Raconter une histoire, lire un conte. Proposer une promenade, une sortie. Accompagner le déroulement de l'activité.

C.3.7.4 Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction

LYCEE DON BOSCO – LA SALESIENNE ORGANISME DE FORMATION

12/24 Montée St Laurent - 69322 Lyon Cedex 05 -

Tél. 04 72 41 14 54 - Fax. 04 72 41 14 55 - Mail. formation.continue@donboscolyon.org

Site internet : www.donboscolyon.org

N° SIRET : 779 883 453 00010 – Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 82 69 13565 69 auprès du préfet de Région de Rhône Alpes

<p><i>des relations sociales.</i></p> <p>Aider à l'acquisition de la marche, du langage, de l'expression gestuelle et corporelle. Apprendre à respecter : l'autre, le bien des autres, l'environnement, les zones et les équipements dangereux, les règles de la vie sociale.</p> <p><i>C.3.7.5 Contribuer au développement psychoaffectif de l'enfant</i></p> <p>Accompagner la construction de l'identité de l'enfant favoriser l'expression émotionnelle, affective de l'enfant, participer à la sécurité affective de l'enfant (maternage, stabilité des relations)</p>	
<p>EP2 : ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF DE L'ENFANT</p>	<p>63 HEURES</p>
<p>EP2 - S1 - SCIENCES MEDICO - SOCIALES -S1.1 L'ENFANT</p> <p>S1.1.4 Maladies chroniques et handicaps de l'enfant</p> <p>Maladies génétiques et congénitales, Maladies allergiques, Mort subite du nourrisson, Différents types de handicap, Comportement face à la maladie et au handicap</p> <p>EP2 - S1 - SCIENCES MEDICO - SOCIALES -S1.2 CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL DE L'ENFANT ET DE LA FAMILLE</p> <p>S1.2.3 Protection sanitaire et sociale de l'enfant (de 0 à 6 ans) et de la famille : Sociale</p> <p>Protection sociale : systèmes de protection sociale (sécurité sociale, aide sociale, mutualité) , prestations familiales, protection de l'enfant en danger, enfant privé de soutien familial, enfant en danger, enfant maltraité, prise en charge de l'enfant handicapé</p> <p>S1.2.4 Modes d'accueil collectif et Ecole Maternelle</p> <p>Etablissement d'accueil collectif : crèches collectives, parentales, halte-garderie, centres de loisirs sans hébergement, Statut des établissements et des services, statuts des personnels</p> <p>Ecole maternelle : Organisation et fonctionnement, personnel : professeurs es écoles, agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM), auxiliaire de vie scolaire, agents de service</p> <p>EP2 - S1 - SCIENCES MEDICO - SOCIALES -S1.3 COMMUNICATION APPLIQUEE AU SECTEUR PROFESSIONNEL</p> <p>S1.3.1 La Communication</p> <p>Transmission des informations formes de communication, communication interpersonnelle, dans un groupe, situation de communication: accueil, entretien téléphonique, travail en équipe</p> <p>La discrétion professionnelle et le secret professionnel</p> <p>EP2 - S2 - BIOLOGIE GENERALE ET APPLIQUEE</p> <p>S.2.3 Les fonctions de relation</p> <p>S2.3.1 : Système nerveux : fonctions motrices et sensorielles</p> <p>Organisation du système nerveux : Organisation générale du système nerveux cérébro-spinal, Tissus nerveux : structure nerf. Activité reflexe, activité volontaire .Activité sensorielle : Fonctions des organes des sens dans la vie de relation du jeune enfant : Audition, Vision. Perception tactile, Gustation - Odorat</p> <p>S2.3.2 : Hygiène du Système nerveux</p> <p>Rythmes et modes de vie de l'enfant, Sommeil de l'enfant, Troubles du comportement</p> <p>S2.3.3: Système locomoteur et locomotion</p> <p>Organisation générale de l'appareil locomoteur, du squelette et structure des os. Muscles : Muscles striés, Articulations : types, structure. Mesures de croissance : courbe staturale, courbe pondérale, périmètre crânien.</p> <p>S2.3.4 : Hygiène de l'appareil locomoteur</p> <p>Facteurs de croissances, Rachitisme, Déformation du squelette et ergonomie (enfant et adulte) au cours des activités.</p> <p>EP2 - S4 -2 TECHNOLOGIE - ENVIRONNEMENT DE L'ENFANT EN</p>	

COLLECTIVITES

S.4.2.1 Locaux, Equipement et espaces

Organisation spatiale des locaux et circulation des personnes, Aménagements des divers espaces : Fonctionnalité pour le repos, le repas, les jeux (intérieur et extérieur), l'hygiène individuelle. Cadre de vie respectant l'intimité ou favorisant la socialisation, Confort et salubrité des locaux, Sécurité des locaux, des équipements.

S.4.2.2 Matériels, produits liés aux soins d'hygiène corporelle, au confort des enfants

Matériels d'hygiène, de confort, linge, produits d'hygiène corporelle, Produits de soins courants.

S.4.2.4 Organisation du travail

Analyse fonctionnelle d'une activité, Organisation dans le temps, dans l'espace des activités.

TRAVAUX PRATIQUES ET SAVOIR- METIER

EP2 - C1 - S'INFORMER - C11- TRAITER DES INFORMATIONS A CARACTERE PROFESSIONNEL

C111: Identifier les ressources existantes, relatives à une question professionnelle, Extraire, Classer et mettre en relation les diverses informations. Décoder les informations sur un document à caractère professionnel, Constituer un dossier à caractère professionnel.

EP2 - C1 - S'INFORMER - C12- IDENTIFIER LES BESOINS DE L'ENFANT dans le contexte de travail (familial, collectif).

Observer l'aspect physique, le comportement de l'enfant, Interroger l'enfant, les responsables de l'enfant, les autres professionnels, Consulter les documents de liaison et les compléter par des observations ou des remarques.

EP2 - C2 - ORGANISER - C21 ORGANISER LES ACTIVITES DES ENFANTS

Organiser la journée, la demi-journée ou une autre plage de temps, Prévoir les différentes activités à assurer au cours d'une journée, d'une semaine.

EP2 - C2 - ORGANISER - C22 ORGANISER UN PROGRAMME DE TRAVAIL

Organiser son travail sur une durée donnée (activités en présence ou en l'absence d'enfants). Etablir une chronologie de ses activités

EP2 - C2 - ORGANISER - C24 GERER LES STOCKS DE PRODUITS ET DE MATERIELS

Mettre à jour un fichier des stocks de produits ou de matériels. Signaler les stocks minimaux de produits et/ou de matériels au service gestionnaire.

EP2 - C3 - REALISER - C31 INSTALLER ET SECURISER LES ESPACES DE VIE DES ENFANTS (jeu, repas, repos)

Installer un espace pour l'activité d'un enfant, Mettre en place les moyens pour assurer la sécurité de l'enfant,

EP2 - C3 - REALISER - C32 AMENAGER DES ESPACES D'ACTIVITES COLLECTIVES

Installer un espace pour une activité collective (jeux, repos, accueil, repas...) en tenant compte des besoins d'intimité des enfants. . Mettre en place des moyens de prévention d'incidents, d'accidents, de dégradation. Réaliser des éléments simples de décoration en vue d'améliorer le cadre de vie.

EP2 - C3 - REALISER - C37 CONTRIBUER AU DEVELOPPEMENT ET A LA SOCIALISATION DE L'ENFANT (contexte familial et collectif)

Mettre en œuvre des activités de jeux et de loisirs : Préparer les matériaux, les matériels, les locaux destinés aux activités de jeux et e loisirs. Préparer, fabriquer les matériaux (peintures, terre, pâte à sel... Carton, papiers, tissus, bois...) Animer une activité : contes, de récits, d'histoire, de jeux individuels ou de groupe, manuelle, de comptines, de chants, d'expression musicale, d'expression corporelle, extérieure.

Contribuer à l'acquisition de l'autonomie à travers les actes de vie quotidienne : Hygiène : Apprendre à se laver les mains, dents et corps. Accompagner l'enfant dans la maîtrise des sphincters. Habillage : Apprendre à s'habiller, se

<p>déshabiller, à choisir son vêtement, à ranger son vêtement. Alimentation : Apprendre à goûter chaque aliment, à utiliser les couverts, un verre, à mettre et à desservir la table. repos : Apprendre à se mettre en repos.</p> <p>EP2 - C4 - COMMUNIQUER - C41 ETABLIR DES RELATIONS PROFESSIONNELLES Accueillir, sécuriser les enfants, les parents et dialoguer avec eux, Se positionner dans la limite du contrat établi auprès des enfants et de leurs parents,. Se positionner dans une relation professionnelle vis à vis des parents de l'enfant et de sa vie privée. Engager des échanges avec d'autres professionnels dans le cadre d'un réseau de professionnels.</p> <p>EP2 - C4 - COMMUNIQUER - C42 S'INTEGRER DANS UNE EQUIPE Situer sa fonction dans un établissement, un service, une équipe. Recevoir et transmettre des informations aux membres de l'équipe. Participer à une réunion de travail.</p>	
<p>EP3 : TECHNIQUE DE SERVICES A L'USAGER (Cuisine, entretien des locaux, linge et des équipements)</p>	<p>60 HEURES</p>
<p>EP3 - S3 - NUTRITION / ALIMENTATION S.3.2. CARACTERISTIQUES DE L'APPAREIL DIGESTIF DU NOURISSON ET DU JEUNE ENFANT Physiologie de la digestion et de l'absorption : évolution anatomique et physiologique de l'appareil digestif : évolution de la dentition, sécrétion d'enzymes. Phénomène mécaniques, chimiques au cours de l'enfance. Principes d'une alimentation adaptée à l'évolution physiologique de l'enfant : digestibilité des aliments, quantité et texture adaptée des repas, fréquence Hygiène de la digestion : altération et hygiène de la denture, plaque dentaire et caries : facteurs et prévention, hygiène bucco-dentaire et éducation de l'enfant, conditions et signes d'une bonne digestion.</p> <p>S.3.3. LES SOURCES NUTRITIONNELLES : LES ALIMENTS Principales propriétés des constituants alimentaires : modifications physico-chimiques des constituants alimentaires lors du stockage, lors des préparations culinaires (action de l'air, de la chaleur, de la lumière)</p> <p>S.3.5 L'ALIMENTATION DE L'ENFANT DE 0 A 6 ANS Les régimes alimentaires de l'enfant : Allergies diverses : gluten, arachide, Régimes : hypo énergétique, pour enfant diabétique Education alimentaire de l'enfant : Perception sensorielle des aliments et facteurs d'influence, Apprentissage des saveurs, des textures, prises alimentaires : rythmes, durées, ambiance, climat affectif. Contaminations alimentaires : Intoxications alimentaires d'origine microbienne, parasites alimentaires, Contaminations chimiques.</p> <p>EP3 - S4 -3 TECHNOLOGIE - DE SERVICE A L'USAGER S.4.3 .1 PRODUITS ALIMENTAIRES Etude technologique et commercialisation des produits alimentaires : par groupes d'aliments : Formes de commercialisation, Etiquetage : mentions obligatoires/mentions facultatives, Qualité alimentaire, signes de qualité. Aliment pour le jeune enfant et réglementation spécifique : Produits alimentaires utilisés dans le cadre de la diversification de l'alimentation, Textures, Qualité des matières premières, principes de conservation, Qualité sanitaire (critères microbiologiques, absences d'additifs). Préparations culinaires, service des repas : Maintien de la Préparations culinaires, service des repas : Maintien de la qualité des aliments et réglementation liée à la mise en œuvre des produits alimentaires et au service des repas dans les collectivités et en milieu familial : Stockage, refroidissement, restes alimentaires.</p> <p>S.4.3 .2 PRODUITS ET MATERIELS D'ENTRETIEN Produits et matériels d'entretien utilisés en milieu familial, en collectif : Produits de décontaminations, désinfection, de nettoyage, d'entretien de</p>	

LYCEE DON BOSCO – LA SALESIENNE ORGANISME DE FORMATION

12/24 Montée St Laurent - 69322 Lyon Cedex 05 -

Tél. 04 72 41 14 54 - Fax. 04 72 41 14 55 - Mail. formation.continue@donboscolyon.org

Site internet : www.donboscolyon.org

N° SIRET : 779 883 453 00010 – Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 82 69 13565 69 auprès du préfet de Région de Rhône Alpes

<p>surfaces, d'entretien du linge, de la vaisselle.</p> <p>CAP Blanc, Epreuves, cuisine-couture-entretien locaux / retour stage et bilan mi-parcours</p> <p>CAP Blanc, Epreuves, cuisine-couture-entretien locaux / retour stage et bilan mi-parcours</p> <p>Révision Pratique et Théoriques Entretien des locaux</p> <p>TRAVAUX PRATIQUES ET SAVOIR- METIER</p> <p>EP3 - C2 - ORGANISER - C23- ORGANISER LES ACTIVITES DES ENFANTS</p> <p>Répertorier les moyens disponibles pour les activités professionnelles, Préparer le poste de travail</p> <p>EP3 - C2 - ORGANISER - C24 GERER LES STOCKS DE PRODUITS ET DE MATERIELS</p> <p>Mettre à jour un fichier des stocks de produits ou de matériels. Signaler les stocks minimaux de produits et/ou de matériels au service gestionnaire.</p> <p>EP3 - C3 - REALISER - C33 ENTRETENIR LES LOCAUX ET LES EQUIPEMENTS</p> <p>Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage des sols, des équipements : manuel et mécanique.</p> <p>Mettre en œuvre les techniques de lavage et séchage : Procédés manuel (sols, vitreries, matériels de préparation et de service des repas et collations). Procédés mécanique (sol, linge, matériels culinaires et vaisselle).</p> <p>Mettre en œuvre les techniques de décontamination des locaux et des équipements, de stérilisation de matériels.</p> <p>Mettre en œuvre des techniques de remise en ordre : Repassage, Réfections, Rangement</p> <p>EP3 - C3 - REALISER - C34 PREPARER ET SERVIR DES COLLATIONS ET DES REPAS</p> <p>Préparer des repas en milieu familial : Entreposer et conserver les denrées, les préparations culinaires par réfrigération. Préparer des légumes et des fruits frais en vue de leur utilisation crue ou cuite. Utiliser des denrées conservées (surgelées, aseptisées, déshydratées...). Fabriquer des préparations simples : cuisson dans un liquide, à la vapeur, grillade, rôti, sauté. Fabriquer une préparation base de céréales, d'œuf. Fabriquer des préparations sucrées à base de pâtes à crêpes, de pâte brisée, pâte à levée à la levure chimique.</p> <p>Servir des repas, des collations en milieu familial, en milieu collectif : Entreposer des repas en milieu collectif. Remettre ou maintenir en température les préparations culinaires en milieu collectif. Préparer le service et mettre en place l'espace de repas : en milieu familial et collectif. Dresser les préparations en assiettes individuelles et en plats multipositions. Mettre en place un espace de restauration pour un service plat sur table, pour un service individualisé. Assurer le service en milieu familial et collectif. Traiter les restes alimentaires.</p> <p>EP3 - C3 - REALISER - C38 CONTROLER LA QUALITE DU TRAVAIL EFFECTUER</p> <p>Procéder à des auto contrôles pour vérifier la qualité du résultat par rapport au travail demandé. Apprécier la pertinence des actes éducatifs mis en œuvre. Proposer et/ou mettre en œuvre des solutions correctives.</p>	
SUIVI INDIVIDUEL et/ou ACCOMPAGNEMENT A L'EPREUVE EP2 + EXAMEN BLANC	25 HEURES
PREVENTION SECURITE (SST)	12 HEURES
RECYCLAGE SST	7 HEURES
TOTAL	295 HEURES
SST	12 HEURES
RECYCLAGE SST	7 HEURES

LYCEE DON BOSCO – LA SALESIENNE ORGANISME DE FORMATION

12/24 Montée St Laurent - 69322 Lyon Cedex 05 -

Tél. 04 72 41 14 54 - Fax. 04 72 41 14 55 - Mail. formation.continue@donboscolyon.org

Site internet : www.donboscolyon.org

N° SIRET : 779 883 453 00010 – Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 82 69 13565 69 auprès du préfet de Région de Rhône Alpes

PLANNING 2017/ 2018

DEBUT DE FORMATION : 18 SEPTEMBRE 2017

FIN DE FORMATION : 25 MAI 2018

CONGES

NOEL :

DU 23 DECEMBRE 2017 AU 2 JANVIER 2018 INCLUS

PAQUES :

DU 14 AVRIL 2018 AU 22 AVRIL 2018 INCLUS

PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

PERIODE N° 1 en ECOLE MATERNELLE (PRIVE ou PUBLIQUE) ou en structure multi accueil
(crèches, haltes garderies)

DU LUNDI 6 NOVEMBRE 2017 AU VENDREDI 1 DECEMBRE 2017

PERIODE N°2 en ECOLE MATERNELLE (PRIVE OU PUBLIQUE) ou en structure multi accueil
(crèches, haltes garderies)

DU LUNDI 8 JANVIER 2018 AU VENDREDI 2 FEVRIER 2018

PERIODE N°3 en FONCTION DU PROJET PROFESSIONNEL en fonction de votre projet
professionnel et de l'avis des formateurs :

DU LUNDI 5 MARS 2018 AU VENDREDI 30 MARS 2018

LYCEE DON BOSCO – LA SALESIENNE ORGANISME DE FORMATION

12/24 Montée St Laurent - 69322 Lyon Cedex 05 -

Tél. 04 72 41 14 54 - Fax. 04 72 41 14 55 - Mail. formation.continue@donboscolyon.org

Site internet : www.donboscolyon.org

N° SIRET : 779 883 453 00010 – Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 82 69 13565 69 auprès du préfet de Région de Rhône Alpes